



INSTITUCION EDUCATIVA GUILLERMO QUEVEDO ZORNOZA



NIT. 832.002.561-8 DANE 125899000134 CÓDIGO ICFES 117499- DIURNA. CÓDIGO ICFES 135004 NOCTURNA.
Media Técnica Especialidad en Ecología y Turismo No 005089 Noviembre 15 de 2005. Resolución de Integración No 002353 de mayo de 2003

Resolución Reconocimiento Oficial Nivel

PLAN DE GESTIÓN DE USO DE MEDIOS Y TIC

INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUILLERMO QUEVEDO ZORNOZA

CODIGO DANE N° 125899000134

CODIGO DANE N° 125899000126

ZIPAQUIRÁ, CUNDINAMARCA.



INSTITUCION EDUCATIVA GUILLERMO QUEVEDO ZORNOZA



NIT. 832.002.561-8 DANE 125899000134 CÓDIGO ICFES 117499- DIURNA. CÓDIGO ICFES 135004 NOCTURNA.
Media Técnica Especialidad en Ecología y Turismo No 005089 Noviembre 15 de 2005. Resolución de Integración No 002353 de mayo de 2003

Resolución Reconocimiento Oficial Nivel

EQUIPO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

NOMBRE COMPLETO	CEDULA/ IDENTIFICACIÓN	CORREO PERSONAL	CELULAR	INSTITUCIÓN/SEDE	CARGO	CÓDIGO DANE DE LA INSTITUCIÓN O SEDE
ERNESTO RUEDA VILLANUEVA	8.714.888	l.ernesto.rueda.v@gmail.com	3017430372	SEDE A, B Y C	RECTOR	125899000134
NEREIDA MANTILLA MARRUGO	35.414.936	znere@yahoo.es	3205917539	SEDE C	COORDINAD ORA	125899000126
RODRIGO CRUZ DICELIS	2.965.738	rodrigocruzdicelis@gmail.com	3112041528	SEDE A	COORDINAD OR	125899000134
SERGIO GABRIEL OCHOA ORTIZ	79.791.217	mediochoa@hotmail.com	3105586168	SEDE B	COORDINAD OR	125899000134
MARTA ISABEL ALVAREZ TORRES	35.410.291	martalvareztorres@gmail.co m	3105615967	SEDE A	PAGADORA	125899000134
CARLOS ARTURO HOLGUIN MARIN	75.067.394	cholguinmarinreeducador@h otmail.com	3153694677	SEDE C	DOCENTE	125899000126
OLGA JACQUELINE PRIETO ROBAYO	35.414.594		3205615967		MADRE DE FAMILIA	125899000134
TATIANA PRIETO	95082911015	tatiana.prieto2908 @hotmail.com	3203835242	SEDE B	ESTUDIANT E	125899000134



INSTITUCION EDUCATIVA GUILLERMO QUEVEDO ZORNOZA



NIT. 832.002.561-8 DANE 125899000134 CÓDIGO ICFES 117499- DIURNA. CÓDIGO ICFES 135004 NOCTURNA.
Media Técnica Especialidad en Ecología y Turismo No 005089 Noviembre 15 de 2005. Resolución de Integración No 002353 de mayo de 2003

Resolución Reconocimiento Oficial Nivel

INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUILLERMO QUEVEDO ZORNOZA	
Código DANE:	125899000126 125899000134
Dirección:	Sede A: AV 23 N° 14-41 Sede B: AV 23 N° 13-17 Sede C: CARRERA 14 No.18-38
Email:	iedguillermoquevedozornoza@yahoo.com
Teléfono:	8520039
Municipio:	Zipaquirá
Departamento:	Cundinamarca.
Jornada:	Mañana y Nocturna, Calendario A
Rector:	Leonardo Ernesto Rueda Villanueva.
Coordinadores:	Ortiz Nereida Mantilla Marrugo Rodrigo Cruz Dicelis Sergio Gabriel Ochoa
Número de Docentes:	53
Número de Estudiantes:	Jornada Diurna 1431 Jornada Nocturna 153 Total 1584
Niveles de Educación:	1. Preescolar. 2. Básica Primaria 3. Básica secundaria 4. Media técnica 5. Media Académica Educación formal para adultos opción CAFAM.



INSTITUCION EDUCATIVA GUILLERMO QUEVEDO ZORNOZA



NIT. 832.002.561-8 DANE 125899000134 CÓDIGO ICFES 117499- DIURNA. CÓDIGO ICFES 135004 NOCTURNA.

Resolución Reconocimiento Oficial Nivel

Media Técnica Especialidad en Ecología y Turismo No 005089 Noviembre 15 de 2005. Resolución de Integración No 002353 de mayo de 2003

AREAS DE GESTIÓN	DIFICULTADES	OPORTUNIDADES	FORTALEZAS	AMENAZAS
GESTION DIRECTIVA	Por el cambio constante de directivos docentes, la planeación institucional tuvo diferentes alteraciones.	Darlo a conocer oportunamente a la comunidad educativa. Diseñar planes de mejoramiento de acuerdo a resultados arrojados por las evaluaciones. Integrar otras áreas a estos comités.	Actualización constante del PEI y manual de convivencia. Articulación de planes, proyectos y acciones. Realización de actividades extracurriculares como juventud Quevedista y Expologros.	Continua rotación de directivos docentes por parte de la secretaria de educación que impiden el cumplimiento de la programación.
GESTIÓN ACADÉMICA	Dificultad en el seguimiento de los procesos escolares.	Continuar con el mejoramiento continuo , para apoyar el proceso pedagógico La institución puede seguir mejorando en los resultados de las pruebas SABER 11 Apropiación del PEI para la comunidad Educativa Debido a los ajustes del manual de convivencia la institución se fortalece en los aspectos académicos y disciplinarios	Las estructuras curriculares están diseñadas de acuerdo a las necesidades de la comunidad, al contexto y a los parámetros trazados por el MEN. El seguimiento de los estudiantes en cuanto a lo académico y disciplinario se diligencia correctamente a través de los observadores, planilla de notas y asistencia. Las evidencias de los docentes se encuentran registradas en el diario de campo, plan de aula, proyectos pedagógicos y	La fluctuación constante de estudiantes que impide mejores resultados en los procesos académicos



INSTITUCION EDUCATIVA GUILLERMO QUEVEDO ZORNOZA



NIT. 832.002.561-8 DANE 125899000134 CÓDIGO ICFES 117499- DIURNA. CÓDIGO ICFES 135004 NOCTURNA.

Resolución Reconocimiento Oficial Nivel

Media Técnica Especialidad en Ecología y Turismo No 005089 Noviembre 15 de 2005. Resolución de Integración No 002353 de mayo de 2003

			<p>transversales.</p> <p>Los resultados de las Pruebas SABER 11, se mejoró pasando de un nivel bajo a medio, mediante simulacros y dedicación de los docentes.</p> <p>El PEI de la institución se actualizo en sus diferentes componentes.</p> <p>El manual de convivencia fue analizado y adecuado a las necesidades, con la participación de la comunidad educativa.</p> <p>El tiempo laborado con los estudiantes se cumplió a cabalidad, acompañado de las actividades programadas para el año 2011.</p>	
<p>GESTION ADMINISTRATIVO FINANCIERA</p>	<p>El cambio constante de directivos docentes, impidió una adecuada ejecución de los gastos necesarios en la institución</p>	<p>Mejoramiento continuo en su organización.</p> <p>Apoyo constante a la Gestión académica.</p>	<p>Apoyo Financiero y contable.</p>	<p>La continua rotación de directivos docentes impide que impide el adecuado manejo de los recursos financieros</p>



INSTITUCION EDUCATIVA GUILLERMO QUEVEDO ZORNOZA



NIT. 832.002.561-8 DANE 125899000134 CÓDIGO ICFES 117499- DIURNA. CÓDIGO ICFES 135004 NOCTURNA.

Resolución Reconocimiento Oficial Nivel

Media Técnica Especialidad en Ecología y Turismo No 005089 Noviembre 15 de 2005. Resolución de Integración No 002353 de mayo de 2003

GESTION DE LA COMUNIDAD	Falta de compromiso por parte de los padres de familia. Poca apropiación y sentido pertenencia por parte del sector producido y otros entes de la comunidad con la institución.	Gratuidad de la educación. Interés de las entidades externas por brindar nuevas y mejores oportunidades de vida a los estudiantes quevedistas. Hay diversas instituciones que brindan la oportunidad de prestar el servicio social. Fomentar la asociación de ex alumnos. Crear espacios en la institución para la consecución del servicio social de los estudiantes.	Atención educativa a grupos poblacionales o en situación de vulnerabilidad. Se ha orientado a los estudiantes para la definición del proyecto de vida: Certificación SENA, convenio con UNIMINUTO. Servicio social Estudiantil.	Población flotante por motivo de desplazamiento.
------------------------------------	--	--	--	--



INSTITUCION EDUCATIVA GUILLERMO QUEVEDO ZORNOZA



NIT. 832.002.561-8 DANE 125899000134 CÓDIGO ICFES 117499- DIURNA. CÓDIGO ICFES 135004

NOCTURNA.

Resolución Reconocimiento Oficial Nivel Media Técnica Especialidad en Ecología y Turismo No 005089 Noviembre 15 de 2005. Resolución de Integración No 002353 de mayo de 2003

MISIÓN

La INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUILLERMO QUEVEDO ZORNOZA tiene como misión formar estudiantes desde pre-escolar hasta la educación media técnica y educación para adultos con un elevado nivel de calidad en lo humano, eco turístico e intelectual, desarrollando perfiles propios en las competencias laborales que respondan a la articulación INSTITUCION - SENA y de los programas de vinculación con LA EDUCACIÓN SUPERIOR,(UNIMINUTO), ampliando su horizonte para que piensen, comprendan, analicen, decidan y actúen, como personas integra; asumiendo el compromiso de mejorar su calidad de vida, el de su familia y comunidad en general; apoyados en las tecnologías de la información y la comunicación (TICS) para construir una sociedad próspera, justa y en paz.

VISIÓN

La INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUILLERMO QUEVEDO ZORNOZA será modelo en los ámbitos de educación ambiental, turística, gestión de mercadeo e informática, bajo los criterios de sostenibilidad, reflejados en la realidad de su entorno.



INSTITUCION EDUCATIVA GUILLERMO QUEVEDO ZORNOZA



NIT. 832.002.561-8 DANE 125899000134 CÓDIGO ICFES 117499- DIURNA. CÓDIGO ICFES 135004

NOCTURNA.

Resolución Reconocimiento Oficial Nivel Media Técnica Especialidad en Ecología y Turismo No 005089 Noviembre 15 de 2005. Resolución de Integración No 002353 de mayo de 2003

FRENTE A LA IMPLEMENTACIÓN DEL USO DE LOS MEDIOS Y LAS TIC

JUSTIFICACIÓN:

Actualmente se hace necesario el manejo de las comunicaciones de forma ágil, eficaz y eficiente tanto dentro de las instituciones como fuera de ellas. Los medios virtuales, nos presentan una gran oportunidad para el abordaje de las comunicaciones, supliendo las condiciones mencionadas anteriormente. Las tecnologías de la información y comunicación buscan replantear dentro de las instituciones educativas la forma de comunicarse, más aún como en el caso de la Institución Educativa Guillermo Quevedo Zornoza, la cual posee un énfasis en ecología y turismo; esto implica reducción de impresiones evitando el gasto de tinta y hojas.

Se pretende de esta forma, iniciar un proceso de comunicación a través de la mediación virtual, además generar el hábito por su manejo y adecuación dentro de las diferentes gestiones Institucionales.

Misión: (con la implementación de las TIC)

La Institución Educativa Guillermo Quevedo Zornoza, Realiza unas comunicaciones con calidad, y adecuado manejo de las TIC, que fortalecen cada una de las gestiones de la Institución, además de estar implementadas dentro del PEI institucional.

Visión: (con la implementación de las TIC)

Para el año 2015 la Institución Educativa Guillermo Quevedo Zornoza tendrá un manejo adecuado de las TIC, fortaleciendo las comunicaciones mediadas de forma virtual, como la implementación de las mismas dentro del PEI institucional. De igual manera todo el personal de la Institución tendrá un manejo satisfactorio de las TIC, generando comunicación directa, eficiente y eficaz para el fortalecimiento de una Educación con calidad.

PROPÓSITOS GENERALES:

- Fortalecer la comunicación institucional e interinstitucional de la Institución Educativa Guillermo Quevedo Zornoza de Zipaquirá mediante la implementación de los medios y las TIC a través de la implementación de las mismas en el PEI fortaleciendo cada una de las gestiones del Centro Educativo.
- Crear un Blog Institucional que brinde la información de la institución a las personas interesadas en la misma.



INSTITUCION EDUCATIVA GUILLERMO QUEVEDO ZORNOZA



NIT. 832.002.561-8 DANE 125899000134 CÓDIGO ICFES 117499- DIURNA. CÓDIGO ICFES 135004

NOCTURNA.

Resolución Reconocimiento Oficial Nivel Media Técnica Especialidad en Ecología y Turismo No

005089 Noviembre 15 de 2005. Resolución de Integración No 002353 de mayo de 2003

- Simplificar el manejo de documentación física mediante el fortalecimiento de los medios virtuales.
- Fortalecer en toda la comunidad educativa el manejo de las TIC a través de la formación por grupos de cada de cada uno de los estamentos.

METAS GENERALES:

- Funcionamiento satisfactorio de los medios virtuales en los procesos directivos, pedagógicos, administrativos y financieros como frente a la relación con la comunidad.
- Reducción de gasto de materiales como hojas e impresiones con el uso adecuado de las TIC en la institución.
- Uso adecuado del Blog Institucional que brinda información pertinente del quehacer institucional de La IE Guillermo Quevedo Zornoza de Zipaquirá.

AREA DE GESTIÓN	PROPÓSITOS	METAS
DIRECTIVA	Mantener comunicación constante con los educadores de cada una de las tres sedes. Crear una Red de Área Local (LAN) para las tres sedes de la Institución. Implementar la comunicación Virtual con los padres de Familia.	Comunicación con los docentes de las tres sedes de la Institución continuo por medio Virtual, agilizando el proceso de comunicación. Permitir el manejo de archivos compartidos de aquellos documentos que son indispensables para su revisión y que de igual manera se necesita el control continuo por parte de los directivos docentes. El conocimiento de las inquietudes de los padres de familia, en todo aquello que le atañe a la Institución Educativa.
ACADÉMICA	Capacitar todo el personal docente en manejo de las TIC. Fortalecer los procesos pedagógicos con la utilización de las redes e implementación de aulas virtuales que les permitan a los Estudiantes un mejor desempeño en sus estudios.	Implementación de las tecnologías de información y comunicación en los procesos pedagógicos. Aulas virtuales en cada una de las sedes de la Institución. Adecuado manejo de las aulas virtuales. Medición virtual en los procesos pedagógicos.



INSTITUCION EDUCATIVA GUILLERMO QUEVEDO ZORNOZA



NIT. 832.002.561-8 DANE 125899000134 CÓDIGO ICFES 117499- DIURNA. CÓDIGO ICFES 135004

NOCTURNA.

Resolución Reconocimiento Oficial Nivel Media Técnica Especialidad en Ecología y Turismo No 005089 Noviembre 15 de 2005. Resolución de Integración No 002353 de mayo de 2003

ACADÉMICA	Implementar nuevas didácticas pedagógicas establecidas en el uso de las TIC.	Fortalecimiento de la didáctica en los procesos pedagógicos con el uso de las TIC. Enriquecimiento de cada una de las áreas básicas del conocimiento por medio de procesos virtuales. Mayor motivación de los estudiantes por realizar sus estudios.
ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Crear una página que permita la comunicación y la gestión de documentación de forma ágil, rápida y segura. Generar certificados y constancias en línea de manera que se agilicen los procesos administrativos.	Página sólida en la que se encuentran los documentos públicos. Agilidad en los procesos administrativos de certificados y constancias.
A LA COMUNIDAD	Fortalecer los lazos con la comunidad a través de la comunicación permanente en línea.	Manejo de información oportuna de interés para la comunidad en la página Institucional. Envío de informes a padres de familia sobre diferentes aspectos institucionales que necesitan de la reacción oportuna de los acudientes de los estudiantes.



INSTITUCION EDUCATIVA GUILLERMO QUEVEDO ZORNOZA



NIT. 832.002.561-8 DANE 125899000134 CÓDIGO ICFES 117499- DIURNA. CÓDIGO ICFES 135004

NOCTURNA.

Resolución Reconocimiento Oficial Nivel Media Técnica Especialidad en Ecología y Turismo No

005089 Noviembre 15 de 2005. Resolución de Integración No 002353 de mayo de 2003

DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO

OBJETIVOS	POLITICA INSTITUCIONAL	LINEAS ESTRATEGICAS	PROGRAMAS	ACCIONES INMEDIATAS	¿CON QUIEN SE HACE?
Implementar el uso de las TIC en los procesos pedagógicos en las diferentes áreas del conocimiento.	Estar a la vanguardia frente a la implementación y uso de las nuevas tecnologías de la información y Comunicación TIC en los procesos Institucionales.	Fortalecimiento de los procesos pedagógicos. Generación de nuevas estrategias de motivación de los estudiantes por la educación.	<i>Las TIC “Nuestras Amigas A La Hora De Educar”</i>	Capacitación de educadores frente a las TIC. Actualización de estructuras curriculares frente al uso de las TIC.	Personal docente de La Institución. Estudiantes.
Mejorar la comunicación Institucional.	Mantener comunicación constante entre docentes y directivos docentes en la Institución.	Motivación frente a la importancia de la mediación virtual en la aceleración de las comunicaciones. Ejecución e implementación de canales de comunicación pertinente a las necesidades Institucionales.	“Comunicándonos Mejor Y Con Mayor Efectividad”	Creación del Blog Institucional. Generación del correo de la Institución. Actualización de las bases de datos del personal de la Institución.	Personal Docente de la institución. Personal Administrativo. Directivos Docentes.
Agilizar los procesos de documentación institucional con la comunidad.	Brindar Información oportuna frente a los procesos institucionales.	Implementar una página Web para descargar certificados y constancias. Generación de informes evaluativos para ser observados en la plataforma Institucional.	“Entérate, Tu Colegio Cerca Más Que Nunca”	Creación de la página Web de la Institución Educativa. Formación acudientes y administrativos de la Institución.	Personal administrativo. Comunidad en general.



INSTITUCION EDUCATIVA GUILLERMO QUEVEDO ZORNOZA



NIT. 832.002.561-8 DANE 125899000134 CÓDIGO ICFES 117499- DIURNA. CÓDIGO ICFES 135004

NOCTURNA.

Resolución Reconocimiento Oficial Nivel Media Técnica Especialidad en Ecología y Turismo No

005089 Noviembre 15 de 2005. Resolución de Integración No 002353 de mayo de 2003

ACTIVIDADES Y SUBACTIVIDADES	INDICADOR	RESPONSABLES	TIEMPO	OBSERVACIONES
Implementación de las TIC en el PEI institucional.	Se visualiza dentro del PEI el abordaje, uso e implementación en cada una de las gestiones la implementación de los medios y las TIC.	Comunidad Educativa de la Institución Educativa Guillermo Quevedo Zornoza.	Tres años.	El trabajo de implementación iniciará a partir del próximo año.
Creación de la página Institucional.	Acceso a página institucional por parte de toda la comunidad educativa	Equipo de Gestión Institucional para la implementación de los Medios y las TIC.	6 meses	El trabajo Inicia desde la planeación Institucional.
Implementación de software para generación de documentación.	Acceso a la información por parte de la comunidad educativa	Gestión directiva, Administrativa y financiera de la Institución.	1 año.	Actualmente se busca establecer el software.
Fortalecimiento de procesos pedagógicos.	Los estudiantes aprenden a través de medios virtuales, con procesos pedagógicos más dinámicos y llamativos.	Directivos Docentes. Docentes de la Institución.	2 años.	Se hace necesario el fortalecimiento de los equipos de cómputo y aulas virtuales.



INSTITUCION EDUCATIVA GUILLERMO QUEVEDO ZORNOZA



NIT. 832.002.561-8 DANE 125899000134 CÓDIGO ICFES 117499- DIURNA. CÓDIGO ICFES 135004
NOCTURNA. Resolución Reconocimiento Oficial Nivel Media Técnica Especialidad en Ecología y Turismo No
005089 Noviembre 15 de 2005. Resolución de Integración No 002353 de mayo de 2003

Estrategias de Seguimiento, Evaluación y Divulgación del PLAN DE GESTIÓN

Para el seguimiento, evaluación y divulgación del Plan de Gestión, se pretende la realización de un cronograma mucho más detallado de cada una de las actividades, que permitan medir continuamente el cumplimiento y efectividad del mismo, con herramientas de evaluación objetivas que posibiliten el control del mismo. Se hace importante aplicarle el sistema DOFA a cada una de las gestiones de acuerdo a la implementación de los medios y Las TIC.

Se pretende de acuerdo al plan presentado, con el grupo gestor, reuniones continuas que permitan el control constante del proceso que se está llevando a cabo para que los resultados sean verdaderamente óptimos.

Responder a las Sigüientes Preguntas

A continuación se nombran una serie de preguntas y actividades que deben ser resueltas y que cumplen con las necesidades de los Foros propuestos en la plataforma de Directivos Docentes: Estas deben ser resueltas por cada Directivo Docente participante.

1. Compártanos sus comprensiones sobre los referentes de políticas educativas citados en la Guía para el Directivo Docente Temáticas y que servirán como argumentos para construir la presentación del Plan de Gestión de uso de TIC.

De acuerdo al plan Decenal 2006 y 2016 se busca incorporar el uso de las TIC como eje transversal para fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje en todos los niveles de la educación, es por ello que como instituciones y especialmente en el caso de nosotros como Directivos docentes debemos marcar el camino que permita consolidar el uso de las nuevas tecnologías en este caso en los procesos pedagógicos que ayuden a nuestros estudiantes a ser competentes de acuerdo a los avances innovadores de las nuevas tecnologías.

Frente a los lineamientos estructurales de enseñanza se pretende que se instauren modelos pedagógicos que llenen las expectativas de los ciudadanos del siglo XXI respondiendo a la dinámica y flexibilidad social que hoy vive la sociedad. De otra parte la incorporación de estos modelos deben respetar la diversidad del medioambiente y la multiculturalidad.

En el plan sectorial 2010-2014 el gobierno busca poder garantizar a todos los ciudadanos el acceso a los sistemas de información que son fundamentales para todos los colombianos. Las tecnologías de información y comunicación se hacen necesarias en todos los procesos no solo educativos sino



INSTITUCION EDUCATIVA GUILLERMO QUEVEDO ZORNOZA



NIT. 832.002.561-8 DANE 125899000134 CÓDIGO ICFES 117499- DIURNA. CÓDIGO ICFES 135004
NOCTURNA. Resolución Reconocimiento Oficial Nivel Media Técnica Especialidad en Ecología y Turismo No
005089 Noviembre 15 de 2005. Resolución de Integración No 002353 de mayo de 2003

además en el contexto social en el que nos desenvolvemos continuamente. Es por ello que las instituciones educativas deben ser herramienta que permita a las comunidades vincular las TIC a su vida cotidiana.

En el plan Nacional de TIC 2008-2019 se pretende brindar un acceso masificado a las Tecnologías de Información y Comunicación TIC, apuntando especialmente a poblaciones vulnerables. De igual manera con “Gobierno en Línea se pretende mejorar los servicios prestados por el gobierno nacional. Estos esfuerzos serían inútiles, si no se brinda la formación necesaria a la comunidad y que mejor que las instituciones educativas para realizarlo. La Ley 1341 del 30 de julio de 2009 determina el marco general que formula las políticas públicas encaminadas al fortalecimiento de los sistemas de comunicación pero somos las instituciones educativas las que debemos formar a los ciudadanos para que estas se vuelvan prácticas.

2. ¿Cómo uso las TIC en mi cotidianeidad?

La comunicación es uno de los factores más importantes no solo en las Instituciones Educativas sino además en nuestra vida cotidiana. Las TIC hacen parte de nuestro diario vivir, en mi caso el uso del correo electrónico, manejo de redes sociales, comunicación con cada uno de los docentes, envío de información a la Secretaría de Educación entre muchas otras actividades que hacen parte del uso de los medios Tecnológicos de Información.

3. ¿Qué conozco de las políticas educativas sobre TIC en educación que me sirvan para direccionar mis procesos de gestión?

El interés que hay desde las entidades gubernamentales por fortalecer las Tic en las instituciones educativas. Un programa que favorece el uso de las tecnologías en nuestras Instituciones es “Programas para Educar” y la Unión con “Compartel” en las que las poblaciones educativas con mayor vulnerabilidad posibilitan el acceso al uso de las nuevas tecnologías de la información. Sin dejar de lado la ley 1341 del 30 de julio de 2009, el Plan Decenal, el Plan sectorial 2010-2014 y el Plan Nacional de uso de las TIC no olvidando la gran labor de la Universidad Tecnológica de Pereira en el desarrollo del presente programa frente a la formación nuestra que sirve de eje para el resto del personal de la Institución. Todos estos de alguna manera nos brindan herramientas que permiten encaminar procesos pertinentes al uso de las nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación TIC

4. ¿Qué fortalezas hay en mi Establecimiento relacionadas con TIC?

En nuestro establecimiento educativo existen algunas Fortalezas que posibilitan el desarrollo de un buen trabajo en el afianzamiento de las TIC, entre ellas es que poseemos personal Idóneo en el



INSTITUCION EDUCATIVA GUILLERMO QUEVEDO ZORNOZA

NIT. 832.002.561-8 DANE 125899000134 CÓDIGO ICFES 117499- DIURNA. CÓDIGO ICFES 135004

NOCTURNA.

Resolución Reconocimiento Oficial Nivel Media Técnica Especialidad en Ecología y Turismo No 005089 Noviembre 15 de 2005. Resolución de Integración No 002353 de mayo de 2003



sector del manejo de las nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación, los Directivos docentes nos encontramos abiertos a las innovaciones de las políticas estatales además del fortalecimiento de procesos de formación con miras al crecimiento Institucional y potencialización de los procesos pedagógicos.

5. Escribir en fichas las experiencias significativas que se producen o se pueden producir en las aulas del Establecimiento Educativo al hacer uso de TIC e identificar los posibles **escenarios innovadores** hacia donde se podrían movilizar los establecimientos (Imaginar al menos tres posibilidades diferentes -escenarios- que ayudarían a fomentar el uso educativo e innovador de las TIC en el Establecimiento Educativo.)
 - a) Para los estudiantes es motivante realizar procesos pedagógicos con la utilización de aulas virtuales. Al brindar una clase de ciencias naturales con ayudas interactivas su interés en el tema es mayor y surge la necesidad de seguir profundizando en el tema. Vemos como de acuerdo a las estrategias utilizadas en las aulas, el aprendizaje puede ser más motivante.
 - b) La emisora escolar es un ambiente sano, en donde los estudiantes pueden expresar sus necesidades, motivaciones y sentimientos, este es uno de los medios que no debería faltar en ninguna Institución, ¿cómo conocer mejor a los estudiantes que cuando expresan lo que siente?
 - c) Los procesos educativos no terminan cuando se acaba una clase, el aprendizaje debe ser profundizado. Uno de los educadores motiva a los estudiantes para que a través de foros virtuales compartan las experiencias surgidas de un tema en particular, además que se investigue más en la Red a cerca de los temas desarrollados.
6. Identificar al menos tres estrategias de comunicación que un Directivo Docente debe promover para gestionar y proyectar las experiencias significativas e innovadoras en los establecimientos
 - a) Creación de la Página Institucional y colocar un espacio para el compartir pedagógico que permita dar a conocer experiencias significativas, estimulando la escrituración.
 - b) Manejo del correo Institucional para mantener comunicación directa con cada uno de los educadores, pretendiendo llenar diversas expectativas con relación a los procesos pedagógicos.
 - c) Capacitar el personal Docente frente al uso e innovación de las nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación, que les facilite el manejo de la plataforma virtual.
7. ¿Cuáles deben ser los indicadores a corto, mediano y largo plazo que deben formularse para asegurar la articulación del Plan de Gestión de uso de TIC? Se sugiere hacer una lista de al menos tres indicadores por tipo de plazo.



INSTITUCION EDUCATIVA GUILLERMO QUEVEDO ZORNOZA



NIT. 832.002.561-8 DANE 125899000134 CÓDIGO ICFES 117499- DIURNA. CÓDIGO ICFES 135004
NOCTURNA. Resolución Reconocimiento Oficial Nivel Media Técnica Especialidad en Ecología y Turismo No
005089 Noviembre 15 de 2005. Resolución de Integración No 002353 de mayo de 2003

A corto Plazo:

- a) Creación de la página institucional.
- b) Creación del correo Institucional.
- c) Docentes capacitados frente a las TIC.

A mediano plazo:

- a) Uso Frecuente de la página Institucional Escribiendo las Experiencias Significativas.
- b) Comunicación de expectativas por parte de los educadores hacia los directivos de forma rápida y eficaz.
- c) Docentes Capacitándose frente al uso de las nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación.

A largo plazo:

- a) Recopilación y publicación de Experiencias significativas con el permiso de los maestros que permiten el fortalecimiento pedagógico de otros procesos.
- b) Climas laborales satisfactorios y comunicación asertiva de los diferentes procesos pedagógicos.
- c) Manejo satisfactorio del uso de las TIC en los diferentes procesos y generación de modelos pedagógicos innovadores.

Portafolio de recursos para apoyar la gestión educativa

8. Colocar enlaces de interés que puedan apoyar la gestión educativa y la proyección institucional. Llenar el siguiente formato

Nombre del sitio	Dirección Electrónica	Justificación por el cual lo recomiendas
Colombia Aprende	www.colombiaaprende.colombiaaprende.edu.co	En este sitio Gubernamental se encuentran una serie de herramientas pedagógicas que fortalecen los procesos pedagógicos tanto para el crecimiento personal como docente como para la labor educativa con nuestros estudiantes.
Educteka	www.eduteka.org/	Se presentan diferentes alternativas que enriquecen los procesos educativos, además presenta estrategias que fortalecen el



INSTITUCION EDUCATIVA GUILLERMO QUEVEDO ZORNOZA



NIT. 832.002.561-8 DANE 125899000134 CÓDIGO ICFES 117499- DIURNA. CÓDIGO ICFES 135004

NOCTURNA.

Resolución Reconocimiento Oficial Nivel Media Técnica Especialidad en Ecología y Turismo No

005089 Noviembre 15 de 2005. Resolución de Integración No 002353 de mayo de 2003

		quehacer pedagógico. Existen en él Una serie de herramientas didácticas útiles a nuestra labor.
El Educador	www.eeducador.com/	En el sitio se encuentran diferentes artículos de gran Interés para nosotros los educadores que permiten fortalecer nuestra labor docente, además de temas de actualidad frente al sector educativo que propenden en la formación de docentes capaces de afrontar los nuevos desafíos de la educación en Colombia.

9. ¿De qué manera la visión, los propósitos y las metas están articulados con el PEI?

La visión es el punto donde queremos llegar en un periodo de tiempo con el direccionamiento de la Institución Educativa, que se refleja directamente en el PEI. LA Misión por su parte está más encaminada a nuestro quehacer diario para la formación integral de nuestros estudiantes, que es el objetivo fundamental de nuestro Proyecto Educativo Institucional y las metas son el resultado de la apropiación y ejecución adecuada de este. Frente a la Misión, Visión y propósitos de la implementación de los medios y TIC al PEI sabemos que con las nuevas políticas Institucionales, los proyectos Educativos deben estar a la vanguardia de los cambios e innovación de la educación y en este caso frente al adecuado manejo de las TIC en los proceso pedagógicos.

10. ¿Qué dificultades encuentran en el proceso de construcción de la visión, propósitos y metas?

La mayor dificultad se presenta en la necesidad de capacitación que se necesita por parte de todo el personal docente de la Institución en función de una construcción colectiva del PEI Institucional.

11. ¿Cómo solucionar dichas dificultades?

Se debe gestionar proceso de capacitación Docente, además estimular y brindar los espacios necesarios a todo el personal que se personalice del mismo, ya que esta formación va en pro de la Misión Institucional.



INSTITUCION EDUCATIVA GUILLERMO QUEVEDO ZORNOZA



NIT. 832.002.561-8 DANE 125899000134 CÓDIGO ICFES 117499- DIURNA. CÓDIGO ICFES 135004

NOCTURNA.

Resolución Reconocimiento Oficial Nivel Media Técnica Especialidad en Ecología y Turismo No 005089 Noviembre 15 de 2005. Resolución de Integración No 002353 de mayo de 2003

12. ¿Qué concepto tengo de colaboración y co-construcción a través de herramientas Web?

Existen foros virtuales, en los cuales brindamos y nos presentan diferentes estrategias para la solución de diferentes problemas, la educación no se queda atrás, a través de estos espacios de comunicación se permite compartir experiencias significativas que enriquecen nuestra labor Docente.

13. ¿Qué otras alternativas que conocen pueden potenciar la comunicación entre los miembros de la comunidad y cuáles son las razones por las que los periódicos digitales pueden tener mayor impacto?

Para potencializar las comunicaciones entre los miembros de la comunidad, se presentan los boletines en la Web, foros virtuales, el Twitter, las redes sociales, entre otras muchas herramientas de comunicación Virtual.

Los periódicos digitales pueden tener gran impacto, puesto que son accesibles a todas las personas y no requieren inversión. En la actualidad una gran parte de la población en el interior del país tiene acceso a la Internet y fácilmente se puede acceder al uso de periódicos virtuales. No se debe dejar de lado, que los periódicos virtuales, poseen diferentes Links que amplían cierta cantidad de información.

14. Según el Diagnóstico institucional y el Plan de Gestión de uso de TIC responder las siguientes preguntas.

a) ¿Cuáles estrategias se articularon en el Plan?

Comunicación Institucional a través la utilización de los medios y las TIC.

Fortalecimiento de los procesos pedagógicos en las diferentes gestiones de la Institución

Mayor acercamiento a la comunidad con el uso de las TIC.

b) ¿Qué dificultades encontraron en el proceso?

Desconocimiento de diferentes alternativas que se presentan frente al manejo de las TIC.

Personal que se le dificulta la apropiación en el manejo de las mismas.

c) ¿Cómo solucionaron dichas dificultades?

Todas las dificultades radican en la adecuada capacitación personal y de la comunidad en general con relación al uso e implementación de las TIC a los procesos pedagógicos.



INSTITUCION EDUCATIVA GUILLERMO QUEVEDO ZORNOZA



NIT. 832.002.561-8 DANE 125899000134 CÓDIGO ICFES 117499- DIURNA. CÓDIGO ICFES 135004
NOCTURNA. Resolución Reconocimiento Oficial Nivel Media Técnica Especialidad en Ecología y Turismo No
005089 Noviembre 15 de 2005. Resolución de Integración No 002353 de mayo de 2003

Dirección del Blog

[http://blogguillermoquevedoz-
com.webnode.com.co/](http://blogguillermoquevedoz-com.webnode.com.co/)

Capacitación con el Señor Rector

Leonardo Ernesto Rueda Villanueva





INSTITUCION EDUCATIVA GUILLERMO QUEVEDO ZORNOZA



NIT. 832.002.561-8 DANE 125899000134 CÓDIGO ICFES 117499- DIURNA. CÓDIGO ICFES 135004
NOCTURNA. Resolución Reconocimiento Oficial Nivel Media Técnica Especialidad en Ecología y Turismo No
005089 Noviembre 15 de 2005. Resolución de Integración No 002353 de mayo de 2003

Capacitación con los Coordinadores:

**Rodrigo Cruz Dicelis
Sergio Gabriel Ochoa Ortiz**



Capacitación con la Coordinadora:

Nereida Mantilla Marrugo





INSTITUCION EDUCATIVA GUILLERMO QUEVEDO ZORNOZA

NIT. 832.002.561-8 DANE 125899000134 CÓDIGO ICFES 117499- DIURNA. CÓDIGO ICFES 135004

NOCTURNA.

Resolución Reconocimiento Oficial Nivel Media Técnica Especialidad en Ecología y Turismo No 005089 Noviembre 15 de 2005. Resolución de Integración No 002353 de mayo de 2003



Madre de Familia que va y estudiante que van a ser parte del equipo Gestor

